

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета

Протокол от 7.10.2024 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГИПУ»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее – Положение, Университет, ГИПУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Университета;
- другими локальными актами Университета.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является наряду с работой во взаимодействии с преподавателем составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

1.4. Самостоятельная работа – вид учебной деятельности, которую обучающийся выполняет в установленном объеме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя, но под его руководством.

1.5. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами основных профессиональных образовательных программ. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

2 Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам учебного плана, за исключением общеобразовательного.

3.2. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах программы подготовки специалистов среднего звена выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

3.4. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70% (для специальностей СПО) и не менее 80% (для профессий СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

3.5. Объем самостоятельной работы в Университете составляет от 2 до 5% объема образовательной программы (академических часов).

3.6. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.7. В рабочем учебном плане объем самостоятельной работы указывается в графе «Самостоятельная работа» и определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.8. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельная работа отражается в разделе 2, в котором указываются показатели трудоемкости самостоятельной работы в целом (академические часы), а также виды самостоятельной работы по отдельным видам занятий или разделам, а также ее трудоемкость.

3.9. Самостоятельная работа в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей формулируется следующим образом: Действие → Продукт → Дидактические единицы.

3.10. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются эмпирически с учетом наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, их опроса о затратах времени на конкретное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на подготовку обучающихся.

3.11 Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- рациональное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;
- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, получению знаний и формированию профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.13 Виды самостоятельной работы обучающихся определяются требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.14. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности:

3.14.1 Работа с текстами:

- написание конспекта, аннотации и рецензии;
- составление терминологического словаря по теме;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме и др.

3.14.2 Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление опорных конспектов по ряду тем;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой и др.

3.14.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и др.;

3.14.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- ведение рефлексивного дневника;
- конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- решение профессиональных задач.

3.16. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося. Задания для самостоятельной работы должны быть максимально приближены к профилю образовательной программы.

3.17. Самостоятельная работа обучающихся отражается в расписании учебных занятий, требует обязательного присутствия преподавателя, для выполнения функции контроля за её выполнением.

4. Управление самостоятельной работой обучающихся

4.1. Управление самостоятельной работой обучающихся в Университете осуществляется в рамках распределенного управления (соуправления) в части планирования, организации, контроля и координации самостоятельной работы обучающихся. Его субъектами выступают:

- выпускающая кафедра (общее руководство самостоятельной работой осуществляет заведующий кафедрой);
- кафедры, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы;
- преподаватели;
- научная библиотека;
- центр информатизации и дистанционного обучения;
- обучающиеся (самоуправление).

4.2. Функции выпускающей кафедры:

- разработка учебных планов, отражающих объем самостоятельной работы, принятие документов, регламентирующих самостоятельную работу обучающихся;
- информирование структурных подразделений Университета о нормативных документах и рекомендациях Министерства просвещения РФ, регионального органа управления образованием;
- создание информационного пространства в Университете для проведения самостоятельной работы: читального зала, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС,

аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом к сети Интернет;

- комплексная координация организации, планирования и контроля самостоятельной работы.

4.3. Функции кафедр:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по дисциплинам и профессиональным модулям;

- ресурсное обеспечение, разработка учебно-методических комплексов профессиональных модулей, учебных дисциплин;

- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, профессиональных модулей, дисциплин в составе основной профессиональной образовательной программы, используемых при реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;

- разработка программ, методических указаний по самостоятельной работе, электронных учебников и учебных пособий;

- анализ результатов самостоятельной работы;

- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся, внесение корректив в ее организацию;

- мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

4.4. Функции преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- определение цели самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю на основе компетентностного подхода;

- планирование самостоятельной работы обучающихся в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля;

- изучение бюджета времени обучающихся (хронометраж времени учебной самостоятельной деятельности);

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- согласование и координация видов и объемов самостоятельной работы по различным разделам в составе профессионального модуля;

- создание заданий на самостоятельную работу и контрольно-измерительных материалов для оценки ее результатов;

- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;

- выработка системы индивидуальной работы с обучающимися;

- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы в рамках общего объема времени, выделенного на консультации;

- разработка учебно-методических комплексов, пособий, указаний и рекомендаций и других материалов для организации самостоятельной работы в печатном и электронном форматах в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование банка заданий для самостоятельной работы и методических рекомендаций по их выполнению;

- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

4.5. Функции научной библиотеки:

- организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельных занятий с применением информационных источников;
- организация доступа обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, информационным базам данных, в том числе библиографическим, предоставление возможности выхода в сеть Интернет.

4.6. Функции центра информатизации и дистанционного обучения:

- техническое обеспечение;
- обеспечение доступа к сети – Интернет;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета;
- обеспечение безопасности работы пользователей, ограничение от нежелательного контента.

4.7. Функции обучающихся:

- знакомство с плановым объемом самостоятельной работы, формами ее организации, способами и критериями оценки результатов по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине;
- составление персонального плана самостоятельной работы;
- знакомство с технологией доступа к учебной информации в библиотеке,
- работа в компьютерном классе Университета;
- систематическое выполнение самостоятельной работы в соответствии с планом;
- освоение дидактических единиц содержания основной профессиональной образовательной программы, выносимых на самостоятельную работу;
- регулярное предоставление преподавателям результатов самостоятельной работы;
- своевременное прохождение текущей и промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине.

4.8. Деятельность обучающегося по освоению навыков учебной самостоятельной работы:

- в части планирования самостоятельной работы обучающийся должен осуществлять самостоятельную работу в соответствии с требованиями, предложенными преподавателем;
- в части организации самостоятельной работы обучающийся должен осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных видами самостоятельной работы. Обучающийся может предлагать свои варианты организационных форм, использовать для самостоятельной работы иные методические пособия, разработки, учебные пособия сверх предложенного преподавателем перечня по согласованию с ним;
- в части контроля образовательных результатов самостоятельной работы обучающийся должен выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии со сроками и видами представления результатов самостоятельной работы. Обучающийся может использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине /профессиональному модулю.

5.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта учебной деятельности обучающегося.

5.3. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Формы контроля и критерии оценки определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы определяются преподавателем. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут являться:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

5.6. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы могут быть включены в Портфолио обучающегося.

5.7. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются по следующей шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и должны учитываться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

5.8. Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий.

6 Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Университета.

6.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей Совета обучающихся образовательной организации.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.