

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета

Протокол от 28 февраля 2024 г. № 8

РЕГЛАМЕНТ

**организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для отдельных
категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГИПУ)**

2024

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1 Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ВО);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- Приказом № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

2. Общие положения

2.1 Настоящий Регламент определяет особенности реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее - Университет) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Целью настоящего Регламента является обеспечение возможности освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО.

2.3 ОПОП включает в себя дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы);
- элективной дисциплины по физической культуре и в объеме 328 часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

2.4 Настоящий регламент и изменения к нему утверждаются ученым советом Университета.

3. Цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

3.1 Целью преподавания в Университете дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3.2 В задачи дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа

жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4 Формирование результатов освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны быть готовы поддерживать свой уровень физической подготовки, который обеспечит полноценную профессиональную деятельность; иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

3.5 Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

4.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2 Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Аудиторные занятия по физической культуре и спорту представляют собой лекционные или практические или семинарские занятия во время учебных сессий в объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения (см. Приложение 1).

4.3 Формы отчетности по результатам самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной форм обучения оформляется в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

4.4 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются не обязательной для освоения студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2 Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle.

5.3 Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2 Учебные занятия по дисциплине, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с обеспечением специальных условий доступности объектов обучения и воспитания с оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ при этом необходимой помощи, в том числе с привлечением специалистов. Обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц осуществляется на основании сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы (медицинского обследования) или ПМПК.

6.2 Реализация физической культуры в Университете для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

6.3 На основании результатов медико-социальной экспертизы (медицинского обследования), ПМПК в зависимости от нозологии обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть: – сформированы специальные учебные группы для освоения дисциплины; – организованы учебные занятия совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

6.4 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.