

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета университета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Приказ от 01.09.2025 г. № 97

Положение
об организации применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГИПУ»)

Настоящее Положение «Об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее – Университет, ГИПУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 63-ФЗ от 6 апреля 2011 года «Об электронной подписи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО);
- Уставом Университета
- Локальными нормативными документами Университета.

Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования (далее – ОПОП) – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации (далее – ДПП); дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в ГИПУ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1. Термины и определения

Электронное обучение (далее – ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды).

Электронный учебный курс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащих взаимосвязанный контент (наполнение информационного ресурса) и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

2. Общие положения

2.1. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации); дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения) с открытым доступом к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и педагогических работников;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- повышение эффективности организации учебного процесса;
- обеспечение процессов непрерывного обучения на основе использования ЭО, ДОТ по всем формам обучения для организации обучения по ОПОП, ДПП и ДООП;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения; дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения.

2.3. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и локальными актами Университета.

2.4. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения.

3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Основными средствами ЭО и ДОТ в ГИПУ является электронная информационно-образовательная среда, в состав которой входят:

- Система автоматизации управленческой деятельности «1С: Университет ПРОФ».
- Официальный сайт Университета и сайты факультетов.
- Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
- Библиотечные ресурсы (Научная электронная библиотека eLibrary, ЭБС ZNANIUM.COM, Международная электронная библиотека Springer, Национальная Электронная Библиотека, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ЭБС «Юрайт», ЭБС Руконт, ЭБ «Сетевого педагогического университета», Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), ЭБС деловых новостей Polpred.com, Информационная система доступа ЭБСОН, База данных международных индексов научного цитирования Scopus, Web of Science).

- Личные кабинеты обучающегося и преподавателя (eios.ggpi.org).
- Электронное портфолио обучающегося и преподавателя (portfolio.ggpi.org).

3.2. ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объемах при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных занятий, в том числе практической подготовки, текущего контроля, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО, в том числе ДОТ, в Университете возможна на разных формах обучения или при их сочетании.

3.4. Соотношение объема проведенных учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и лицами, привлеченными университетом, и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется ГИПУ самостоятельно.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в полном объеме допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.6. Решение о допустимости применения ЭО, ДОТ при реализации элементов ОПОП частично, а также о реализации элементов образовательной программы исключительно через ЭО, ДОТ принимает учебное управление совместно с деканом факультета.

3.7. При реализации ОПОП, ДПП, ДООП с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, создает условия для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8. Для реализации онлайн-курсов в учебном процессе создана Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для размещения и функционирования онлайн-курсов, электронных интерактивных курсов и других электронных образовательных ресурсов. СДО Moodle обеспечивает хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию информационной поддержки учебного процесса с применением ДОТ; взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ.

3.9. При организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ могут быть использованы следующие методы обучения:

– синхронное обучение, когда дистанционно разделены преподаватель и обучающийся, при этом взаимодействие между педагогическим работником и обучающимся (обучающимися) происходит в режиме реального времени в аудитории с использованием электронных средств связи;

– асинхронное обучение, при котором обучающиеся, удаленные от университета занимается индивидуально с использованием учебно-методических материалов, разработанных и размещенных в ЭИОС.

3.10. При организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовая работа, консультации обучающихся (индивидуальны/групповые) по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.11. Основными формами организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ являются: индивидуальная, фронтальная, групповая, самостоятельная работа обучающихся с учебно-методическими материалами, с базами данных; выполнение обучающимся практических работ по решению задач, лабораторных работ; групповая работа при проведении семинарских занятий; прохождение всех предусмотренных учебным планом, индивидуальным учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля) / практики форм промежуточной аттестации; участие в проектных, исследовательских видах работ; индивидуальные и групповые консультации, вебинары, видео-конференции, видео-лекции, чат, форум.

3.12. Важной организационной формой обучения являются лекции. В качестве основных технологий для организации лекции используются: лекции в текстовом виде, видео-лекции, мультимедиа лекции. Лекции дополняются работой с использованием ресурсов электронных библиотек, ресурсов сайтов научных, методических журналов и др.

3.13. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин (модулей) и представляют собой виды деятельности по решению типовых задач, творческих заданий.

3.14. Лабораторные работы могут быть организованы на основе электронных ресурсов (тренажеры, тесты, обучающие программы). Лабораторные работы для обучающихся заочной формы обучения при необходимости использования лабораторного оборудования могут проводиться на базе ГИПУ в период экзаменационной сессии.

3.15. Контрольные работы реализуются непосредственно в ЭИОС в форме текущего контроля (может быть организовано с помощью тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и т.д.), промежуточной аттестации (могут быть организованы так же с применением телекоммуникационных технологий).

3.16. Виды и содержание промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля), программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

3.17. Семинары проводятся в назначенное время в синхронном режиме с применением видео-конференц-связи или асинхронном режиме с применением инструментов ЭО, ДОТ.

3.18. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на основе синхронных и асинхронных методов обучения в зависимости от тематики и содержания работ.

Научно-исследовательская работа может быть организована в виде семинаров, проектов, написания курсовых работ, конференций.

3.19. ДПП и ДООП реализуются с применением ЭО, ДОТ в соответствии с образовательной программой.

4. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ГИПУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы и хранение результатов образовательного процесса на электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными Университетом.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в личных кабинетах обучающихся.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные в расписании занятий (графике работы). Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля.

4.4. Результаты промежуточной аттестации отражаются в личных кабинетах обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения ученого совета Университета.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании ученого совета Университета и утверждаются ректором.