

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета

Протокол от 07.10.2024 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального
образования в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-
педагогический университет имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО "ГИПУ")**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Письмом от 5 апреля 1999 г. N 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- Уставом Университета;

- Иными локальными актами Университета.

1.2. Целью настоящего Положения является описание требований содержательного и технического характера к выполнению, оформлению и защите курсовой работы (проекта) студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко" (далее – Университет, ГИПУ).

1.3. Курсовая работа (проект) представляет собой вид учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы студента, выполненный студентами самостоятельно под руководством преподавателя - руководителя. Курсовая работа (проект) выполняется студентом в сроки, определенными учебным планом по специальности.

1.4. Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения дисциплин профессионального цикла, междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля (ПМ), в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Основные задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям; получение практического опыта исследовательской составляющей профессиональной деятельности;

- углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирование умений применять теоретические знания при решении практических задач;

- формирование умений использовать научную, справочную, методическую литературу, нормативную и правовую документацию;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.6. Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (курсовых проектов), их количество, календарные сроки их выполнения, предусматриваются в рамках учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

1.7. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2-х курсовых

работ (проектов).

2. Разработка тематики курсового проекта (работы)

2.1. Кафедры ежегодно разрабатывают примерный перечень тем курсовых работ (проектов) и после утверждения в установленном порядке доводят его до сведения обучающихся. Тематика курсовых работ (проектов) утверждается последовательно кафедрой, за которой закреплена дисциплина (междисциплинарный курс, модуль), и распоряжением декана по факультету, на котором обучается студент.

2.2. Руководитель курсовой работы (проекта) утверждается заведующим кафедрой. Руководителем курсовой работы (проекта) может быть старший преподаватель, доцент или профессор кафедры.

2.3. Руководитель курсовой работой осуществляет руководство и контроль выполнения курсовой работы (проекта). В период написания курсовой работы (проекта) руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему работы;
- оказывает студенту помощь в составлении плана работы;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др.;
- источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта);
- оценивает содержание курсовой работы (проекта).

2.4. За руководство курсовой работой (проектом) преподавателю устанавливается учебная нагрузка в соответствии с утвержденными ученым советом университета нормативами.

2.5. Выбор и утверждение темы курсовой работы (проекта).

2.5.1. Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать задачам изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП СПО, современному уровню развития науки и опыту педагогической деятельности.

2.5.2. Тематика курсовых работ (проектов), рекомендуемых обучающимся, ежегодно разрабатывается, корректируется, обсуждается и утверждается кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами (курсвыми проектами), о чем в протоколах заседаний кафедр делаются соответствующие записи. Примерные темы курсовых работ (курсвых проектов) указываются в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей). Количество утвержденных тем должно быть достаточным для выбора в каждой учебной группе каждым обучающимся.

2.5.3. Студент выбирает тему курсовой работы (проекта) из числа тем, предложенных кафедрой. При выборе темы курсовой работы (проекта) необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

2.5.4. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с заведующим кафедрой и/или руководителем курсовой работы.

2.5.5. Выбранная тема курсовой работы (проекта) должна быть согласована с руководителем. Изменения темы курсовой работы (проекта) могут быть внесены только после согласования с руководителем, не позднее, чем за один месяц до начала защиты курсовой работы (проекта). В этом случае готовится распоряжение по факультету.

2.5.6. При выборе темы курсовой работы (проекта) необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы курсовой работы (проекта) содержанию учебной дисциплины или междисциплинарному курсу, по которому выполняется курсовая работа (проект);
- актуальность проблемы;

- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- интересы и способности обучающегося;
- преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах (курсовых проектах) и в период практик.

2.6. Закрепление темы и руководителя курсовой работы (проекта) а конкретным студентом осуществляется распоряжением по факультету.

3. Требование к структуре и оформлению курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста без учета приложений.

3.2. Курсовая работа (проект) содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы и источников информации (список информационных источников);
- приложения.

3.3. Содержание курсовой работы (проекта) *реферативного* характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка информационных источников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.4. Содержание курсовой работы (проекта) *практического* характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка информационных источников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.5. Содержание курсовой работы (проекта) *опытно-экспериментального* характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

– списка информационных источников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.6. По содержанию курсовой проект может носить *конструкторский* или *технологический* характер. В этом случае проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта *конструкторского характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка информационных источников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.8. Пояснительная записка курсового проекта *технологического характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- списка информационных источников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.9. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

3.10. Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с общими правилами оформления.

Текст рукописи курсовой работы (проекта) должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 СИБИД "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" и соответствовать следующим требованиям:

- работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210x297) с числом строк на странице не более 30. В каждой строке должно уместиться порядка 60 – 65 знаков с учетом пробелов между словами. Преимущественно используется шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. Абзацный отступ составляет – 1,25 см. Ориентация основного текста: книжная, форматирование основного текста и ссылок: в параметре "по ширине";
- текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- после титульного листа (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А) помещается содержание (оглавление), где указываются все структурные части работы (включая параграфы) с указанием страниц, с которых они начинаются;
- расположение ссылок в работе определяется обучающимся и руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Допускается использование

ссылок по месту расположения их в тексте – внутритекстовые, подстрочные и затекстовые;

- список литературы и источников информации следует помещать после раздела "ЗАКЛЮЧЕНИЕ". Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Ссылки должны быть оформлены в соответствии с "ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (Приложение Б). Все источники располагаются в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ). Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию),
- оформление работы отличается строгостью и единообразием. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с раздела "ВВЕДЕНИЕ" в центре нижней части страницы,
- содержательный объем определяется статусом курсовой работы (проекта).
- приложения в ограничение объема не включаются,
- таблицы, рисунки, графики и т.п. как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах.
- структурные части работы: ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ (как правило не более 2-х глав), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ начинаются с новой страницы и выравниваются по центру, прописываются прописными буквами, полужирным шрифтом. Остальные подразделы следуют друг за другом через два интервала.

3.11. При выполнении курсовой работы (проекта) необходимо соблюдать научный стиль изложения.

3.12. Напечатанная курсовая работа (проект) должна быть сброшюрована в файл-листах в мягкой пластиковой папке.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.2. Работа обучающихся над курсовыми работами (курсовыми проектами) сопровождается еженедельными консультациями руководителей.

4.3. Основными функциями руководителя являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта): в ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы (проекта);

- проверка курсовой работы (проекта).

4.4. Основные обязанности студента при написании курсовой работы (проекта):

- выполнение требований Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

- выбор темы в недельный срок после презентации возможных тем руководителем курсового проектирования;

- посещение консультаций и выполнение в соответствии с графиком требований и заданий руководителя;

- завершение окончательного варианта курсовой работы (проекта) и представление

ее руководителю для проверки не позднее, чем за неделю до дня защиты, определенного графиком учебного процесса;

- предоставление на процедуру защиты курсовой работы (проекта) текста на бумажном и электронном носителях;
- подготовка доклада и мультимедийной презентации курсовой работы (проекта) на бумажном и электронном носителях

4.5. По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет и подписывает ее.

5. Организация защиты курсовой работы (проекта)

5.1. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа (проект) сдается на кафедру и передается руководителю курсовой работы, который оценивает работу и подписывает ее.

5.2. Курсовая работа (проект) передается на кафедру за неделю до даты защиты.

5.3. Дата защиты курсовой работы (проекта) определяется кафедрой и согласовывается с деканатом. Защита курсовых работ (проектов) должна быть проведена до начала промежуточной аттестации.

5.4. Защита курсовых работ (проектов) проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося перед комиссией кафедры в составе не менее трех человек от кафедры, как правило, с участием руководителя курсовой работы. Защита носит публичный характер.

5.5. Во время публичной защиты курсовой работы автор выступает с коротким сообщением (5-7 минут) и отвечает на вопросы членов комиссии. Сообщение включает в себя состояние проблемы, результаты работы, выводы и предложения, перспективы использования результатов исследования.

5.6. В итоговой оценке члены комиссии учитывают не только результат защиты, но и мнение руководителя.

5.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе (см. раздел 6 настоящего Положения).

5.8. Положительная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, по которой предусматривается курсовая работа (курсовой проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (курсового проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

6. Требования к оценке курсовой работы (курсового проекта)

6.1. Критерии оценки курсовой работы (проекта):

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата научной литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее выполнения.

6.2. Курсовая работа (проект) может быть оценена на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценка проставляется на титульном листе с подписью преподавателя-руководителя.

6.3. Оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное название курсовой работы (проекта) вносится в зачетную книжку студента.

6.4. Полное название курсовой работы (проекта) вносится в приложение к диплому. Запись названия курсовой работы (проекта) в приложении к диплому сопровождается указанием оценки.

6.5. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

6.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

6.7. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

7. Особенности оценки курсовой работы (проекта), выполненных инвалидами и лицами с ОВЗ

7.1. Порядок оценивания курсовых работ (проектов), выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и инвалидностью, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

7.2. В случае проведения защиты курсовой работы (проекта) лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые технические средства. Слабовидящим обеспечивается индивидуальное равномерное освещение, предоставляется возможность пользоваться увеличивающими устройствами. Глухим и слабослышащим предоставляется возможность пользоваться звукоусиливающей аппаратурой, услугами сурдопереводчика.

7.3. По заявлению лица с ОВЗ в процессе защиты курсовой работы (проекта) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа работников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей.

8. Хранение курсовых работ (проектов)

8.1. Согласно номенклатуре дел курсовые работы (проекты) хранятся на кафедрах в течение двух лет. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для образовательного процесса интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе университета.

8.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательной организации могут быть использованы в качестве учебных пособий, переданы в организации-партнеры и т.д.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

9.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей совета обучающихся образовательной организации.

9.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового "Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

9.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГИПУ и иными локальными нормативными актами Университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко"

(факультет)

(кафедра)

Специальность

(код и наименование специальности)

Курсовая работа (проект)

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ

Выполнил(а):
студент(ка) ____ курса
_____ формы обучения

(Ф. И. О. студента)

Руководитель:

(ученая степень, ученое звание/должность, Ф.И.О.)

оценка

дата, подпись руководителя

Глазов, 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

"ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

Ссылки на источники внутри текста (Подстрочные библиографические ссылки)

1. Березницкий С.В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. 2007. N 1. С. 67 - 75.
2. Куницын В.Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250 - 282.
3. Список документов "Информационно-справочной системы архивной отрасли" (ИССАО) и ее приложения - "Информационной системы архивистов России" (ИСАР) // Консалтинговая группа "Термика": URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).
4. Федеральная целевая программа "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации": утв. Постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. N 305: в ред. Постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. N 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. N 44, ст. 4563. С. 12763 - 12793.

"ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст)

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ (для списков литературы)

Книги под фамилией автора (авторов)

Описание начинается с фамилии автора, если авторов не более трех.

Один автор

Федоров, Д. И. Эффективное использование ротационного плуга с эллиптическими лопастями для основной обработки почвы. Теория и эксперимент: монография / Д. И. Федоров.– Чебоксары: Политех, 2018.– 159 с.

Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 417 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 23.10.2018). – Текст: электронный.

Два автора

Петрова, И. В. Производство строительных работ: учебное пособие / И. В. Петрова, Н. Г. Мамаев.– Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2015.– 212 с.

Лукьянов, В. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник / В. В. Лукьянов, В. С. Прохоров; под редакцией В. В. Лукьянова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018.– 628 с.– URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015150>(дата обращения: 23.10.2018). – Текст: электронный.

Три автора

Владимиров, В. В. Применение инновационных агроメリоративных материалов: передовой опыт и экономическая оценка: монография / В. В. Владимиров, И. П. Стуканова, А. В. Агафонов.– Чебоксары: Политех, 2019.– 116 с.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 480 с.–URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 23.10.2018).– Текст: электронный.

Книги под заглавием

Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и более авторами.

Четыре автора

Имена всех авторов приводятся за косой чертой

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов.– Старый Оскол: ТНТ, 2018.– 388 с.

САПФИР 3D: учебное пособие / В. В. Бойченко, Д. В. Медведенко, О. И. Палиенко, А. А. Шут. – Киев, 2017.– 130 с.– URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf>(дата обращения: 07.10.2018). – Текст: электронный.

Пять авторов и более

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение "[и др.]".

Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства: учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.]; под общей редакцией В. И. Манжесова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 624 с.

Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Т. А. Искандеровой. – Москва: Прометей, 2018. – 354 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 23.10.2018). – Текст: электронный.

Сборники

Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. Вып. 16 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – Чебоксары: Политех, 2018.–215 с.

Инновации в образовательном процессе: сборник трудов научно-практической конференции. Вып. 17 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. – Чебоксары: Политех, 2018.– 232 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sbornik.2019.2.pdf> (дата обращения: 07.10.2018). – Текст: электронный.

Статьи

Один автор

Волков, А. А. Urban Health: новый уровень развития "умного города" / А. А. Волков // Промышленное и гражданское строительство. – 2018. – № 9. – С. 6–11.

Два или три автора

Неделько, А. Ю. Ориентация потребителя на здоровое питание: обзор литературы и разработка модели согласования интересов участников рынка / А. Ю. Неделько, О. А. Третьяк // Российский журнал менеджмента. – 2018. – Т. 17, № 2. – С. 203–232.

Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // Социс. – 2018. – № 8. – С. 75–83.

Четыре автора

Работа на срез анкером на основе углеродных волокон при внешнем армировании / О. А. Симаков, С. А. Зенин, О. В. Кудинов, П. В. Осипов // Промышленное и гражданское строительство.– 2018.– № 9. - С. 59–64.

Пять авторов и более

Оценка влияния эксцентриситета продольной силы на обеспеченность несущей способности сжатых железобетонных элементов / М. Г. Плюснин, В. И. Морозов, В. М. Попов [и др.] // Промышленное и гражданское строительство.– 2018.– № 6. - С. 29–34.

Статья из сборника

Сергеева, О. Ю. Вклад академика А. Н. Крылова в систему инженерного образования / О. Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. – Чебоксары, 2018.– Вып. 16. - С. 22–24.

Нормативные акты

Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной думой 29 декабря 2004 года]:(с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г.– Москва: Омега-Л, 2013.– 193 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – С. 18331–18347.

О ветеранах труда Чувашской Республики: закон Чувашской Республики № 90 от 31 декабря 2015 г.: (редакция от 20.12.2016). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

ГОСТы

ГОСТ 24291–90. Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3403: дата введения 1992-01-01.– URL: <http://www.techhap.ru/gost/285640.html> (дата обращения: 24.10.2018). –Текст: электронный.

Ресурсы Интернет

История России, всемирная история: сайт. – URL: <http://www.istorya.ru>(дата обращения: 15.10.2018). – Текст: электронный.

Крылатых Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, С. Строков – Текст: электронный // Ежедневное аграрное обозрение: Интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2018).

Акмаева, Р. И. Менеджмент: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 442 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 16.10.2018). – Текст: электронный.