

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета

Протокол от 7.10.2024 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко» (Далее – Положение, Университет) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуры утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля образовательных результатов обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП, СПО), реализуемых в Университете».

1.3 Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

1.5. ФОС по оценке результатов освоения ОПОП ППССЗ представляет собой совокупность комплектов оценочных средств, материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК в их составе), практикам, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цели, задачи и общие требования к разработке фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и включают в себя:

- материалы текущего и периодического контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК в их составе) включающие в себя контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- оценочные материалы, обеспечивающие проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (МДК в их составе) и практикам, входящим в состав профессионального модуля;
- материалы государственной итоговой аттестации выпускников, организуемой государственной экзаменационной комиссией.

2.2. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию учебных дисциплин (модулей);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных компетенций.

2.3. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения ОПОП СПО.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по каждой специальности в качестве результатов освоения

профессиональных модулей (МДК в их составе), либо отдельных учебных дисциплин.

2.5. Задачами ФОС по специальности являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практических навыков и уровня сформированности компетенций, установленных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.8. ФОС должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, реализуемой по соответствующей ППССЗ;

- образовательным технологиям (в том числе дистанционные образовательные технологии), используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;

- оценка формирования компетенций обучающихся.

2.10. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.11. Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации разрабатываются Университетом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с представителями работодателя.

2.12. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.13. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине,

междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебных дисциплин, междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.15. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.16. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и практик.

2.17. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования определяется соответствующим ФГОС СПО.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Университете.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты оценочных средств и оценочных материалов, разработанные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы;

- комплект оценочных материалов, разработанный по профессиональному модулю, предназначенный для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы;

- комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА).

3.3. Структурными элементами комплекта оценочных средств и оценочных материалов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу являются:

- титульный лист;

- паспорт;

- оценочные материалы, предназначенные для промежуточной аттестации обучающихся;

- критерии оценки выполнения заданий;

- ключи ответов на задания.

3.4. Структурными элементами комплекта оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;

- паспорт,

- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю (для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций);

- критерии оценки выполнения заданий;

- ключи ответов на задания.

3.5. Содержание контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине должно соответствовать разделу 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные материалы по каждому разделу дисциплины. Каждое контрольно-оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.6. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных

вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

3.7. Комплект других контрольно-оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и междисциплинарного курса профессионального цикла.

3.8. Оценочные средства по итогам учебной и производственной практикам представляют комплект отчетных документов: индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, характеристику и аттестационный лист.

3.9. Содержание контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должен предусматривать возможность использования дистанционных образовательных технологий при проведении текущего и промежуточного контроля.

3.10. Контрольно-оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлен программой ГИА.

3.11. ФОС оформляются в соответствии с утвержденными в Университете макетами.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения фондов оценочных средств

4.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий выпускающей кафедры. Комплекты оценочных средств рассматриваются на заседании кафедры.

4.2. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, осуществляющий преподавание по данной дисциплине (профессиональному модулю). Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов. Руководителем рабочей группы должен быть ведущий специалист, обладающий определенными профессиональными компетенциями.

4.3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры; для промежуточной аттестации в форме экзамена – рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается проректором по образовательной деятельности.

4.4. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласовываются с представителем работодателя.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств при необходимости подлежат актуализации.

4.7. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4.8. ФОС формируется на электронном носителе и хранится на выпускающей кафедре и сервере Университета.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств по адаптированным образовательным программам

5.1. Структура ФОС по АОП соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.4. При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Университета.

6.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей Совета обучающихся образовательной организации.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о формировании фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко».

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами Университета.