

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета

Протокол от 01.09.2025 № 1

Приказ от 01.09.2025 № 97

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО "ГИПУ")**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О формировании доступной среды»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Уставом образовательной организации;
- другими локальными актами.

1.2. Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

2. Цели и задачи физического воспитания

2.1. Целью физического воспитания обучающихся являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний в сфере физической культуры, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов,
- формирование осознанной потребности к физической культуре, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- преобладание опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры для достижения жизненных и профессиональных целей;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

2.3. Физическое воспитание при освоении образовательных программ среднего профессионального образования представляет собой комплекс мероприятий и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (теоретические и практические);
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом;
- занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от учебных занятий время.

3. Содержание дисциплины «Физическая культура»

3.1 Учебная дисциплина «Физическая культура» в качестве обязательного минимума включает следующие дидактические единицы, объединяющие теоретический, практический и контрольный учебный материалы:

- физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста;
- социально-биологические и гигиенические основы физической культуры;
- физическая культура в обеспечении здорового образа жизни;
- основы физического и спортивного самосовершенствования;
- профессионально-прикладная физическая подготовка обучающегося.

3.2 Содержание учебной дисциплины ориентируется на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное ценностное отношение к физической культуре.

Содержание должно включать основные понятия, термины, ведущие научные идеи, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта.

3.3 Практический материал состоит из двух подразделов:

- методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодетельности в сфере физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

3.4. Контрольный материал определяет объективный дифференцированный учет результатов учебной деятельности обучающихся.

4. Организация процесса физического воспитания

4.1. Планирование и учет учебной работы по физическому воспитанию.

4.1.1. Исходными документами планирования учебной работы по физической культуре является учебный план и график учебного процесса.

4.1.2. Документом учета результатов учебной работы по физической культуре является общий групповой журнал, в котором отражают текущие и итоговые показатели успеваемости обучающихся.

4.1.3. Учебная работа строится на основании учебных планов, программы по физической культуре. Учебные занятия по физической культуре являются обязательными.

4.1.4. При проведении практических занятий по физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью на менее 8 человек.

4.1.5. По дисциплине "Физическая культура" планируется 2 аудиторных часа занятий в неделю в течение всего периода обучения с проставлением итоговой оценки (=зачета), на последнем году изучения учебной дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

4.1.6. Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, посещают занятия по шахматам.

4.2. Общие требования, предъявляемые к обучающимся:

- систематически посещать занятия;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя рекомендации преподавателей;
- активно участвовать в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в Университете;
- иметь соответствующую спортивную обувь и одежду;
- соблюдать требования личной и общественной гигиены;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием своего здоровья и физического развития.

4.3. Медицинский контроль.

4.3.1. Медицинский контроль над обучающимися Университета осуществляется органами здравоохранения по месту пребывания. Обучающиеся нового набора обследуются в начале года в первую очередь. Далее обучающиеся обследуются на всех последующих курсах.

4.3.2. На основании данных медицинского обследования обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

4.3.3. Основная медицинская группа состоит из обучающихся, не имеющих отклонений по состоянию здоровья.

4.3.4. Подготовительная медицинская группа состоит из обучающихся с незначительными отклонениями по состоянию здоровья, с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовленностью. С этими обучающимися занятия проводятся в общей учебной группе, но с некоторым снижением нагрузки на уроках с учетом функциональных возможностей занимающихся.

4.3.5. Специальная медицинская группа состоит из обучающихся, имеющих значительные отклонения по состоянию здоровья постоянного или временного характера требующие ограничения физической нагрузки. Эта категория обучающихся занимается по отдельным требованиям.

4.3.6. Обучающиеся, временно освобожденные от занятий после перенесенных острых заболеваний или обострения хронической патологии, обязаны присутствовать на занятиях по физическому воспитанию. Преподаватель может привлекать их себе в помощь для подготовки мест занятий, инвентаря, а также для выполнения судейских обязанностей.

4.4. Критерии оценок успеваемости по учебной дисциплине «Физическая культура».

4.4.1. Оценка успеваемости выводится по данным текущего учета и специальной проверки знаний и умений. При выставлении итоговой оценки принимается во внимание: посещаемость занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты выполнения контрольных упражнений и нормативов, знание и выполнение правил личной и общественной гигиены, спортивной этики, умение держать себя в общем строю и выполнять отдельные строевые приемы и упражнения.

4.4.2. На старших курсах оценивается умение обучающихся составлять комплекс утренней гимнастики, умение судить соревнования по основным видам спорта, входящим в разделы учебной программы.

4.4.3. Оценки успеваемости обучающихся отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе выводятся на общих основаниях, исключая упражнения, которые им противопоказаны, с отсрочкой сдачи контрольных испытаний (нормативов) и норм на срок до одного года.

4.4.4. Текущая успеваемость обучающихся подготовительной медицинской группы по каждому отдельному физическому упражнению или теоретической теме оценивается так же, как и успеваемость обучающихся основной медицинской группы.

4.4.5. За основу контрольных требований обучающихся специальной группы берется написание рефератов по темам: пропаганда и формирование здорового образа жизни, лечебная физкультура по профилю заболевания, техника выполнения упражнений, предусмотренных программой.

5. Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ организуется в том же объеме часов, как и для других категорий обучающихся.

5.2. Учебные занятия в зависимости от профиля заболевания, вида ограничений в здоровья могут проводиться совместно с группой обучающихся другой нозологии или отдельной группой (по заявлению обучающихся в свободной форме) в форме общеукрепляющих упражнений, занятий шахматами.

5.3. Самостоятельные занятия физической культурой по выбору обучающихся могут проводиться в помещениях Университета под руководством преподавателя, в спортивных клубах либо в домашних условиях.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Университета.

6.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей совета обучающихся образовательной организации.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами Университета.